Мини-проект **«Грибы»**

***Тип проекта*:** информационно-творческий, краткосрочный.

***Цель проекта:***

Формировать представления у дошкольников о разнообразии грибов, их строении, значении в природе и жизни человека.

***Задачи проекта:***

1.Формировать представления у детей о разнообразии грибов;

2.Научиться распознавать съедобные и несъедобные грибы;

3.Познакомить с правилами сбора грибов;

4. Познакомить со строением и с полезными свойствами грибов;

5. Выяснить, какой гриб называют «царем» грибов и какова его роль в природе;

6.Воспитывать эмоциональную отзывчивость к природе;

7. Развивать воображение, мышление, речь;

8.Развивать умение и навыки использования даров природы для сохранения собственного здоровья;

9. Обогащать словарный запас детей .

***Сроки реализации проекта:*** один месяц

***Ожидаемый результат:***

- дети получат представления о строении грибов и значении их в природе;

- научатся различать съедобные и несъедобные грибы;

- выучат пословицы, поговорки, стихи, загадки о грибах;

- приобретут представления о правильном сборе грибов и их значении в жизни человека.

**1 этап. Подготовительный**

Подбор литературы, энциклопедий, иллюстраций, фотографий;

Разработка конспектов занятий, проведение бесед, подбор научно-популярной и художественной литературы.

Принятие решения о создании альбома о грибах нашего края, обсуждение, как сделать альбом красочным и интересным.

**2 этап. Основной**

Рассматривание иллюстраций, фотографий

*Дидактические игры на тему «Грибы»:* домино «Грибы», «Четвертый лишний», «Полное лукошко», «Парочки»; «Найди по описанию».

*Чтение художественной литературы*: В.Сутеев «Под грибом»,И.Соколов-Микитов «Осень», «Лес осенью»,О.Денисова-Зайцева «Про грибы. Сказка»,А.Лаптев «Старый гриб»,Н.Егоров «Опята», Ю.Никонова «Боровик», В.Сульжик. «Грибы» «Дождевик» «Мухомор», С.Жуков «Подосиновик» «Сыроежки», С.Скаченкова «Тихо спят грибы»,и т.д

Разучивание стихов, пословиц, поговорок;

Разгадывание загадок.

*Познавательные занятия:* «Грибы нашего края», «Гриб - чудо природы»;

*Беседы:* «Съедобные и несъедобные грибы», «Строение грибов», «Роль грибов в природе и жизни человека», «Правила безопасного поведения в лесу»;

*Продуктивная деятельность*:

раскрашивание картинок из серии «Грибы», рисуем грибы (цветные карандаши), конструирование из бумаги «Мухоморы», пластилинография «Мухомор», коллективная работа «Грибная поляна» (из бумаги).

**3 этап. Заключительный**

*Оформление выставки* совместных родительско-детских работ «Грибы из крупы».

*Создание альбомов:* «Грибы моего края»,«Стихи о грибах».